

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г. Орска»

*Сценарий
познавательной игры
«Путешествие в мир природы»*



Составитель: Тюлегенова Ш.Н.
педагог-организатор

Орск, 2022 г.

Цель: развитие экологического мышления, формирование ценностного отношения к объектам живой и неживой природы.

Задачи:

1. Расширить знания детей о растительном и животном мире.
2. Формировать представления детей об экологических правилах поведения в окружающей среде как норме жизни.
3. Формировать осознанное понимание детьми последствий своих действий для природной и социальной среды.
4. Развивать навыки коммуникативного общения.

Возраст участников: младший школьный возраст.

Предварительная работа: деление на команды («Флора» и «Фауна»).

Оборудование и материалы: презентация, эмблемы команд («Флора», «Фауна»), шаблон дерева (2 шт.), листья (по кол-ву заданий), ромашка с вопросами, сигнальные карты (2 шт., геометрические фигуры в конверте (2 шт.), ребусы (2 шт.), карточки: шмель, ель, камыш, кузнечик, белка, бобр, дятел, лягушка, пчела, кабан, подберезовик, муравей, кувшинка, колокольчик, бабочка, щука, утка-кряква, ромашка (2 шт.), листы бумаги (2 шт.), ручки (2 шт.).

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья, я рада вас видеть в этом зале. Давайте поприветствуем друг друга аплодисментами!

А сейчас, ребята, внимание на экран! (*демонстрируется видеоролик о природе*)

Ведущий: как вы думаете, чему сегодня будет посвящено наше мероприятие? (*ответы детей*)

- Совершенно верно, сегодня мы совершим путешествие в мир природы.

Ведущий: Есть на земле два царства, которые давно дружат между собой и уже обойтись друг без друга не могут. У них все общее: земля, реки, моря. Это Царство животных и Царство растений. Давайте совершим воображаемое путешествие в эти Царства, в мир природы. Нам предстоит выяснить, насколько хорошо вы знаете названия деревьев, повадки зверей, птиц, насекомых; что вы знаете об их жизни, умеете ли вести себя в природе, готовы ли её оберегать.

Представление команд

Ведущий: Итак, в нашей программе примут участие 2 команды.

Команда «Флора»

Команда «Фауна»

Представление жюри

Ведущий: Оценивать конкурсы будет жюри в составе:

- 1) _____
- 2) _____

Ведущий: В ходе нашей познавательной игры команды будут выполнять задания. За верно выполненные задания команды будут получать листочек (*приложение 1*), который нужно приклеить вот на это пока еще безлистное дерево. У каждой команды свое дерево. Та команда, которая соберет больше листьев, и станет победительницей.

Ведущий: А еще, друзья, в нашей программе есть определенные правила, и вы должны их соблюдать!

Правила:

1. Не перебивать старших и своих товарищей.
2. Вести себя приветливо, дисциплинированно.
3. Поддерживать всех, даже своих конкурентов.
4. Честно и правильно выполнять все задания.
5. Иметь хорошее настроение независимо от исхода конкурса.

Ведущий: Ну что, всем правила понятны? Чтобы начать игру, нам с вами нужно вместе три раза хлопнуть в ладоши, три раза топнуть ногами и крикнуть «Начинаем!».

1. Конкурс-разминка «Ромашка»

Ведущий: Первый конкурс – разминка пройдет под названием «Ромашка». У меня есть вот такая замечательная ромашка (показывает), на лепестках которой написаны вопросы (*приложение 2*). Каждой команде по очереди представится возможность ответить на вопросы. Если же у команды нет ответа, право ответа переходит к соперникам. Жюри подсчитывает количество правильных ответов каждой команды, и та команда, которая даст наибольшее количество правильных ответов, получает листочек. Если кто-то из команд выкрикнет что-то (т.е. нарушит **Правила**), вопрос снимается. Правила понятны? (ответы детей). Тогда начинаем.

Вопросы на ромашке:

1. Кто из животных спит вниз головой? (летучая мышь)
2. Кто бежит задними ногами вперед? (заяц)
3. Чем питается медведь, когда спит зимой в берлоге? (запасом жира)
4. Кто из животных меняет шубу 2 раза в год? (белка, заяц)
5. Какие животные спят зимой? (медведь, ёж)
6. Назовите животное наших лесов, похожее на кошку (рысь)
7. Какое животное очень любит соль? Его ещё сохатым зовут (лось)
8. Какого зверя считают самым хитрым и осторожным? (лису)

Ведущий: Молодцы, справились с первым конкурсом, и на деревьях у команды... появились первые листочки. Аплодисменты, а мы переходим к следующему конкурсу.

2. Конкурс «Назови животное»

Ведущий: Итак, наш конкурс будет называться «Назови животное». Сейчас на экране будут демонстрироваться фотографии различных животных и птиц (*приложение 3*), обитающих на разных континентах и в

разных климатических поясах. По мере просмотра команды должны записывать на листах, которые находятся на ваших столах, названия этих животных. По итогам конкурса победит та команда, у которой окажется наибольшее количество правильных ответов. Правила понятны? (ответы детей). Тогда начинаем.

(дети записывают ответы)

- А сейчас, команды, отнесите, пожалуйста, свои листы с ответами на стол жюри, и мы будем вместе сверять ответы.

Проверка правильных ответов.

Ведущий: И по итогам данного конкурса листочек получает команда ... Берите лист и клейте на дерево.

3. Конкурс «Пойми меня»

Ведущий: А для следующего конкурса я прошу выйти по одному представителю от каждой команды. У меня имеются вот такие карточки *(показывает)*, на которых написаны названия животных, ваша задача – мимикой и жестами показать это название своей команде, если команда угадывает, получаете листочек. *(Приложение 4)*

(участники по очереди изображают животных)

Ведущий: Ну, а мы продолжаем наше путешествие по миру природы, и следующий конкурс называется «Геометрические фигуры».

4. Конкурс «Геометрические фигуры»

Ведущий: Ребята, обратите внимание, у вас на столах лежат конверты, в которых находятся геометрические фигуры *(приложение 5)*. Каждая команда за 2 минуты должна собрать из фигур силуэт какого-либо животного. Команда, которая справится с заданием быстрее – выигрывает. И не забываем поднимать сигнальную карту. Приготовились, начали.

Проверка результатов.

Ведущий: Команда ... быстрее справилась с заданием и получает право наклеить лист. Аплодисменты команде....

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Я буду читать стихотворение, а вы будете повторять за мной движения и заканчивать предложение словами «Вот так!». Договорились? (ответы детей) Готовы? Тогда начинаем.

Разминка

По дороге мы шагали, как? Вот так (марш)

Деревья, ветки наклоняли, как? Вот так (Разводим руками)

На кочках подскакивали, как? Вот так (прыжки)

А теперь быстрее. *(Повторить 3 раза)*

Ведущий: Вот, смотрите, куда мы пришли *(на экране картинка леса)* Куда, ребята? Правильно, в лес.

Ведущий: Ребята, а вы бывали в лесу? (ответы детей) А кого можно там увидеть? А нужно ли соблюдать правила поведения в лесу? (ответы детей).

Совершенно верно, нужно знать и соблюдать правила поведения в лесу, и конкурс «Угадай правило» нам поможет выяснить, знаем ли мы их.

5. Конкурс «Угадай правило» (презентация на экране)

Ведущий: Обратите внимание на экран, сейчас вы увидите рисунки, ваша задача понять, о каких правилах они говорят. Команда, раньше поднявшая сигнальную карточку, получает право отвечать первыми. Готовы? (Ответы детей). Начали.

1. Береги муравейники. Помни: муравьи – санитары леса! И это не случайно. Муравьи способны защищать деревья от насекомых-вредителей, также муравьи поедают личинок вредных насекомых – жуков, бабочек – они участвуют в регулировании их количества и сохранении леса.
2. Не подходи близко к гнёздам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, иначе птицы-родители могут навсегда покинуть гнездо. Не разорь птичьих гнёзд!
3. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не втоптывать траву в почву. От этого погибают насекомые и растения!
4. Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе! Лесные цветы быстро вянут.
5. Не ломай, не руби ветви деревьев и кустарников! От этого они сохнут и погибают.
6. Не разжигай костёр. От огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые!
7. Не лови и не уноси с собой птиц и детёнышей зверей, насекомых! В неволе животные погибнут.
8. Не бросай в лесу мусор. Помни, пожар может возникнуть и от стекляшки.

Ведущий: Молодцы, обязательно нужно соблюдать правила, чтобы не нанести вред природе. И право наклеить лист на дерево предоставляется команде

- Ну, а мы продолжаем наше путешествие.

Ведущий: Ребята, у меня есть для вас загадка.

Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели.

Что это? Правильно, дерево, значит, о чем будет наш следующий конкурс? Совершенно верно, о деревьях, а если быть точнее, о растительном мире.

6. Конкурс «С какого дерева лист?»

Ведущий: Сейчас на экране вы увидите фотографии листьев различных деревьев (*приложение 6*). Команды должны узнать, с какого дерева лист. Команда, раньше поднявшая сигнальную карточку, получает право отвечать. По итогам конкурса победит та команда, которая даст наибольшее количество правильных ответов.

Ведущий: Молодцы, справились с конкурсом, и на дереве команды... появляется новый лист. Аплодисменты команде.

Ведущий:
Внимание! Внимание!
Для вас готово новое задание.

7. Конкурс «Лесная аптека» (ребусы)

Ведущий: Друзья, ответьте на вопрос, а любите ли вы разгадывать ребусы?

Тогда конкурс «Лесная аптека» для вас. Все мы знаем, что некоторые из растений являются лекарственными. Какие вы лекарственные растения знаете? (ромашка, зверобой, чабрец, душица и т.д.) Правильно. Посмотрите, у вас на столах лежат конверты с ребусом (*приложение 7*), в котором зашифровано название лекарственного растения. Ваша задача заключается в том, чтобы отгадать это растение. Команда, выполнившая верно данное задание, получает листок.

(после того, как команды закончат выполнять задание, вместе проверяем, на экране ребус, а команда должна дать ответ)

Это лекарственное растение применяют для остановки кровотечений, а так же для улучшения аппетита. (Тысячелистник) Тысячелистник обладает многими целебными свойствами, благодаря чему часто используется в народной медицине. Он применяется как бактерицидное, противовоспалительное и успокаивающее средство.

Ведущий: Команда ... быстрее справилась с заданием и получает право наклеить лист. Аплодисменты команде....

8. Конкурс «Расселяем по домам»

Ведущий. А сейчас, ребята, вам понадобятся конверты с названием конкурса «Расселяем по домам». В этом конкурсе команды должны за 1 минуту расселить растений и животных согласно условиям обитания. У себя на столах для начала разложите карточки «Водоем», «Лес» и «Луг», а потом по моей команде начинайте расселять растения и животных под этими карточками. Задание всем ясно?

Водоем

Луг

Лес

Карточки: шмель, ель, камыш, кузнечик, белка, бобр, дятел, лягушка, пчела, кабан, подберезовик, муравей, кувшинка, колокольчик, бабочка, щука, утка-кряква, ромашка.

Проверка результатов.

Ведущий: На этом наши задания закончились, и я предлагаю вам посмотреть на свои деревья и определить победителя. Итак, побеждает команда аплодисменты. А сейчас поддержим команду ..., ей немного не повезло, но не расстраивайтесь ребята, все вы отличные знатоки природы. Давайте еще раз громко поаплодируем друг другу!

Подведение итогов

Ведущий: Сегодня мы совершили путешествие в мир природы, а кто мне скажет...

- Что вам удалось сегодня вспомнить в ходе нашей игры?
- А что нового вы смогли узнать?

Рефлексия

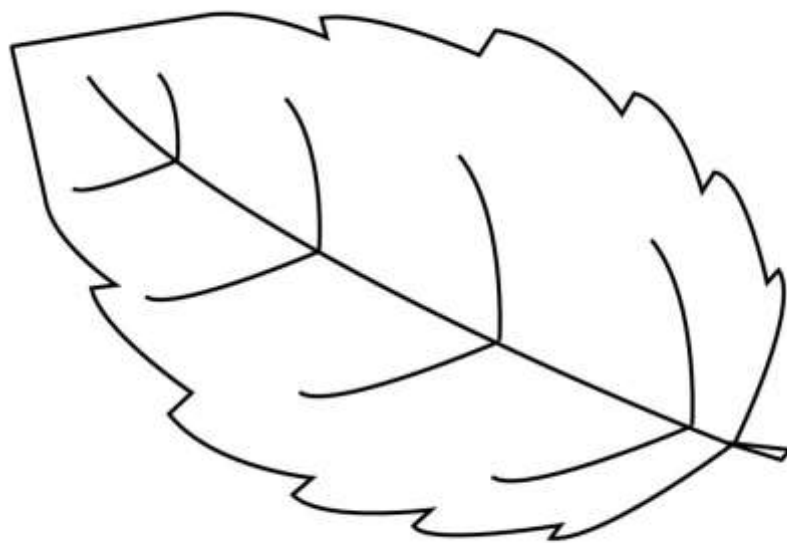
Ведущий: Ребята, а какое сейчас время года? Совершенно верно, весна. Весной природа просыпается, и на деревьях появляются не только листья, но и цветы, я предлагаю каждому из вас украсить свое дерево цветами: если у вас радостное и позитивное настроение, приклейте на дерево желтый цветок, а если грустное – синий цветок.

Ведущий: Посмотрите, ребята, как зацвели ваши деревья!

Ведущий: В заключение нашего мероприятия, я хочу раздать каждому из вас памятки. И хочется сказать вам: «Ребята, берегите природу!!!» Природа – это величайшее из богатств, которое дано человечеству. Всем спасибо за участие, до свидания!

Аннотация

В приложении содержится дидактический материал, необходимый для проведения конкурсных заданий. Приложение 1 содержит шаблон «лист дерева», количество листьев должно быть рассчитано на 2 команды за каждый конкурс. Приложение 2 содержит вопросы для ромашки. В приложении 3 представлены необходимые иллюстрации животных и птиц, в приложении 4 карточки с названиями животных. Необходимые элементы для конкурсного задания «Геометрические фигуры» расположены в приложении 5. Фигуры должны быть рассчитаны на 2 команды. Приложение 6 содержит иллюстрации листьев деревьев. А в приложении 7 ребусы к конкурсному заданию «Лесная аптека». В приложении 8 размещен шаблон «цветок», который понадобится для рефлексии.



Кто из животных спит вниз головой?

Кто бежит задними ногами вперед?

Чем питается медведь, когда спит зимой в берлоге?

Кто из животных меняет шубу 2 раза в год?

Какие животные спят зимой?

Назовите животное наших лесов, похожее на кошку?

Какое животное очень любит соль? Его ещё сохатым зовут.

Какого зверя считают самым хитрым и осторожным?





МЕДВЕДЬ

ТИГР

ЗАЯЦ

ЗМЕЯ

